

Аннотация к рабочей программе по естествознанию, 7 класс.

Программа по географии разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Биология. Растения. Бактерии. Грибы, 7 класс, Клепинина З.А.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

I уровень

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп(бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев(жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
- различать грибы и растения.

II уровень

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов и растений из их основных групп; строение и некоторые биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; способы предохранения от бактерий.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп;
- приводить примеры растений некоторых групп;
- различать органы у цветкового растения;
- приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения.

III уровень.

Учащиеся должны знать:

- строение цветкового растения;
- названия некоторых наиболее распространенных растений;
- названия некоторых грибов; разницу ядовитых и съедобных грибов;
- способы предохранения от бактерий.

Учащиеся должны уметь:

- различать органы у цветкового растения;
- различать некоторые изученные растения по рисункам и в природе
- различать некоторые грибы на рисунках;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения.

IV уровень.

Учащиеся должны знать:

- строение цветкового растения;
- названия некоторых изученных растений.

Учащиеся должны уметь:

- различать органы цветкового растения и некоторые изученные растения на рисунках и в природе

Аннотация к рабочей программе по естествознанию, 8 класс.

Программа по географии разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Биология. Животные., 8 класс, Никишов А.И., Теремов А.В.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

I уровень

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение изученных животных;
- названия наиболее типичных представителей изученных групп животных; значение изучаемых животных в природе и хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, рассказывать о своих питомцах.

II уровень

Учащиеся должны знать:

- основные группы изученных животных;
- общие признаки характерные для каждой из этих групп животных;
- названия наиболее типичных представителей изученных групп животных, значение животных в природе и жизни человека;
- основные требования ухода за животными.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученных животных;
- рассказывать по плану об основных чертах строения и образе жизни изученных животных;
- проводить несложный уход за некоторыми животными, рассказывать о своих питомцах.

III уровень

Учащиеся должны знать:

- основные группы изученных животных;
- названия наиболее типичных представителей изученных групп животных;

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных на рисунках и в природе;
- проводить несложный уход за некоторыми животными.

IV уровень

Учащиеся должны знать:

- названия наиболее типичных представителей изученных групп животных.

Учащиеся должны уметь:
- узнавать изученных животных на рисунках и в природе.

Аннотация к рабочей программе по естествознанию, 9 класс.

Программа по географии разработана в соответствие программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вид: Сб.1, / Под ред. В.В. Воронковой, 2014 год

Для реализации программы используется учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Биология. Человек., 9 класс, Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

I уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

II уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях систем органов человека;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

III уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия и расположение основных органов организма человека;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

IV уровень.

Учащиеся должны знать:

- названия и местоположение некоторых органов человека.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать основные санитарно-гигиенические правила.

